



Газета муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
общеразвивающего вида № 12»

Территория счастливого детства!

Топольки



«ДО СВИДАНИЯ, ЯСЕЛЬКИ!»



Полобуйтесь, хороши
Дошколята-мальши!

Так трогательно назывался праздник самых маленьких дошколят, который прошел 31 августа. Это особенный праздник; это не красный день календаря, но этот день очень важный и значительный. Дети групп раннего возраста перешли не только в другую возрастную группу, но и в главное здание детского сада.

Мальши красиво выступали: песни пели, танцевали. И все сразу увидели, что они большими стали. Каждый рад, очень рад, перейти в Детский сад! Разрешите вас поздравить с праздником большим С первым в вашей жизни – Выпускным!

1 СЕНТЯБРЯ

ХОТЬ У НАС ПОКА НЕ ШКОЛА,
А ВСЕГО ЛИШЬ ДЕТСКИЙ САД,
МЫ С ДНЕМ ЗНАНИЙ ПОЗДРАВЛЯЕМ
НАШИХ СЛАВНЫХ ДОШКОЛЯТ.

ПУСТЬ СЧАСТЛИВЫМ БУДЕТ ДЕТСТВО,
ПОЛНЫМ ИГР И ДОБРА,
И ПУСТЬ ВАШЕ ЛЮБОпытСТВО
НЕ УГАСНЕТ НИКОГДА.

ВЕДЬ ОНО ПОМОЖЕТ В ШКОЛЕ
К ЗНАНИЯМ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ,
А СЕГОДНЯ БУДЕМ ВМЕСТЕ
МЫ ДЕНЬ ЗНАНИЙ ОТМЕЧАТЬ.



Начало учебного года в детском саду – не менее важное событие, чем первое сентября в школе. Но в любом случае, новый учебный год в детском саду начинается с веселого праздника.

КАК МЫ ПРОВИЛИ ЛЕТО

Лето — счастливая и веселая пора отдыха, развлечений, увлекательных путешествий. В этот период природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных и творческих способностей воспитанников. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год.



Одним из ярких праздников был «День защиты детей», который получился веселым и интересным. С самого утра звучала музыка, территория детского сада была украшена разноцветными шарами и флажками. На праздник к детям пришли веселые клоуны Смешинкин и Бяка-забияка, которые учили ребят дружить, быть добрыми, внимательными, заботливыми друг к другу. А в конце праздника подарили детям фейерверк из мыльных пузырей.

Огромная роль в том, насколько интересно детям будет провести лето в детском саду, отведена желанию и умению воспитателя сделать каждый день для ребенка ярким.

В течение летнего периода для наших ребят были организованы викторины, конкурсы чтецов, театрализованные представления, исследовательская деятельность, прогулки, наблюдения.

Каждое утро традиционно начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе. Дети с удовольствием принимали участие в досугах, Летней Олимпиаде, зарядились бодростью и здоровьем.

Наши воспитанники получили массу новых и интересных впечатлений, физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.



Дорогие ребята!

Смело и уверенно открывайте этот мир и получайте новые знания. Пусть всё у вас складывается хорошо и успешно. Желаем вам усидчивости, стремления, хорошего настроения и крепкого здоровья.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12»

А У НАС В САДУ РЕМОНТ



Благодаря творческому подходу коллектива МБДОУ групповые помещения преобразились, одна группа была не похожа на другую. Во всех групповых комнатах, кабинетах проведен косметический ремонт, установлен узел учета тепловой энергии, покрашен забор, на каждом участке появились новые песочницы. Весь комплекс работ был направлен на укрепление материально-технической базы и формирование позитивного имиджа МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12» большое внимание уделяется условиям осуществления образовательного процесса, укреплению, обновлению и совершенствованию материально-технической базы и ее эффективному использованию.

В целях улучшения социально-бытовых условий для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ в период с 11.05.2015 по 30.05.2015 года проводился текущий ремонт групповых, служебных помещений и благоустройство территории детского сада.



Ремонт детского сада дело не простое. Зачастую приходится обращаться за помощью к родителям воспитанников. Выражаем глубокую признательность, родителям, принимающим активное и непосредственное участие в жизни детского сада. Желаем Вам и дальше оставаться не равнодушными к жизни детского сада, любить и понимать своих детей! Большое Вам спасибо!

ПОМОЩЬ ДЕПУТАТА

Дети любят всё новое, оригинальное. Они зачастую лучше нас, чувствуют заботу о себе.

Настоящим украшением территории МБДОУ стали еще 3 новых современных тентовых навеса, которые были приобретены за счет средств, выделенных депутатом республиканского парламента Владимиром Николаевичем Овчинниковым.

Владимир Николаевич на протяжении нескольких лет оказывает финансовую помощь в решении самых острых проблем МБДОУ

Коллектив сотрудников, родительская общественность, воспитанники МБДОУ благодарны В. Н. Овчинникову за своевременную помощь и активное участие в жизни МБДОУ.

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12» Терентьева О.М.

Маленькие дети хотят все знать. Их многочисленные вопросы к взрослым – лучшее проявление этой особенности. Правда, отмечается, что сегодняшние дети стали задавать меньше вопросов, чем дети, к примеру, 70 годов. Вероятно, это можно объяснить, с одной стороны, большим потоком информации, которую могут получить дошкольники это телевидение, компьютер, возможность путешествовать с родителями, разнообразие игрушек, книг. С другой стороны, к сожалению, тем, что многие молодые родители в силу собственной занятости стали меньше заниматься с детьми, не всегда отвечают на их вопросы и тем самым не побуждают малыша спрашивать о непонятном. Чтобы избежать такой ситуации взрослые должны с большим вниманием и заботой возрастить нежные хрупкие ростки любознательности, а не варварски растоптать их своими же ногами. Ребенок по своей природе любознателен. Его интересует все новое, неизведанное.

«Хочу всё знать»

Насколько богат и разнообразен будет мир окружающий вашего ребенка напрямую, зависит от вас, от того как вы будете удовлетворять любознательность вашего ребенка. («Любознательный» – склонный к приобретению новых знаний, пылкий...) Будет ли школьная жизнь радостной для ребенка или, наоборот, омрачится неудачами, во многом зависит от нас взрослых. Познательная активность дошкольников – это активность, проявляемая в процессе познания. Она проявляется в заинтересованном принятии детьми информации, в желании уточнить, углубить свои знания, в самостоятельном поиске ответов на интересующие вопросы, в проявлении элементов творчества, в умении усвоить способ познания и применить его на другом материале.

Уважаемые взрослые!

- Относитесь к вопросам

детей с уважением, не отмахивайтесь от них.

- Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в данном предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
- Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям и наблюдениям.
- В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдение за окружающей жизнью, перепитать книгу, рассмотреть вместе с вами иллюстрированный материал.

Приучение к самостоятельному поиску ответов на свои вопросы совершенно необходимо, особенно будущим школьникам. Хорошие результаты приносят методы экспериментирования и постановка опытов.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние. Исследовательская, поисковая активность ребенка: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». В современном образовании акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, осваивать современные информационные технологии. Дошкольнику для решения исследовательских задач необходимы навыки и умения логического и творческого мышления.

Родителям вполне под силу не «ударить в грязь» перед своими почему-то, ведь интересы ваших детей это ваши интересы.



Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12» Мельниченко Н.А.

Воспитание добротой

Уважаемые родители! То, что Вы посещаете в семье, будет пронизывать всю жизнь. А «сеете» вы главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет. В наши дни произошла, если можно так сказать, подмена понятий. Иногда приходится слышать нечто подобное: «Мальчик из благополучной семьи. Как же этот ребенок мог так ужасно поступить?» Но благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоченаниями) воспитывают у детей чуждость, отзывчивость, сопереживание. Обидав с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты. Далеко не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок. Вот малыш первый раз пролил маме свою игрушку. «Ах, какая чудесная пирамидка! – должна сказать ему она. – Как мне хочется поиграть с ней. И как хорошо ты сделал, что дал мне эту игрушку! Спасибо тебе, мой

добрый малыш!» Мама же вместо этих слов торопливо, не замечая первого великодушия и доброты своего ребенка, говорит совсем иное: «Играй сам. Это же твоя пирамидка!»

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Мальчик заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».

Сущность доброты – способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если карагуз замарал палочку на птичку или кошку, не стоит смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недопустимости его поведением. Возможно, малыш захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны. Таких уроков потребует немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться. Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. Многие дети понимают,

состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти велед за вами!



Советы родителям в воспитании детей

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
4. Оценивайте поступки, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
5. Дайте ребенку опустить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
6. Родитель (воспитатель) должен быть твердым, но добрым.

ГОВОРЯТ ДЕТИ:

Литон в машине:
— Открой окно погромче. Логика — чем шире открываешь, тем больше шума.

Дочка вчера нарисовала речку, облака, цветы, показывала:
— Вот, природина!

Дочка (3,5 года) посмотрела, как я ставлю свечку младшему, сообщила бабушке:
— А мама Лёне батарейку новую поставила!

У дочки покраснел левый глазик, закапываю. Спрашиваю:
— Мам, как это испытывается?
— Левометини.
— А для другого глазика — правометини?

Сын жалуется на бабушку, которая случайно задела его по носу. Бабушка кричит из другой комнаты: — Ябела!

В ответ ребёнок отвечает: — Это не я беда, это ты беда!

Сын посмотрелся мультиком про Чёрного Плаща. Теперь бегает в панамке и накидке и провозглашает: — Я Чёрный Плащ! Я помогаю всем слабоумным!
— А кто такие «слабоумные»?
— Это те, кто слабые, но умные!

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ЗАВИСИМЫМ ОТ КОМПЬЮТЕРА

Основные причины компьютерной зависимости:

1. Отсутствие или недостаточное внимание родителей.
2. Мало общения с ровесниками.
3. Различные комплексы.
4. Нежелание или трудность в общении.
5. Неуверенность в себе и своих возможностях.
6. Нежелание ребенка посещать кружки, отсутствие хобби.
7. Особенности воспитания, вседозволенность.
8. Стремление подражать старшим детям и подросткам, играмам.
9. Отношение в семье.

ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Детские психологи утверждают, что лечить от компьютерной зависимости трудно, но и профилактика от зависимости – дело не легкое.

Профилактика зависимости:

- В первую очередь профилактика исходит из личного примера обоих родителей, которые не должны в присутствии ребенка играть в игры, сидеть в соцсетях.
- Очень важно привлекать детей к совместным делам, уделять время подвижным мероприятиям. Игры не должны быть спонтанными их надо планировать. У ребенка не должно оставаться много свободного времени.
- От компьютера можно отвыкнуть, если периодически посещать музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры. В общем, важно лечение реальностью.
- Интересные собеседники это то, что может отодвинуть компьютер на второй план.
- Для профилактики, родители должны позаботиться заранее. Уходя на работу установить дома специальный сетевой фильтр. Можно на компьютер установить специально разработанную программу, контролирующую и даже лимитирующую присутствие ребенка за компьютером.